

At bruge AI som tutor til en lærer i dansk på 9. klassetrin kræver præcise og strukturerede prompts, der kan tilpasses læringsmålene for eleverne og de krav, der stilles i den danske folkeskole. Her er en række effektive prompts, som du kan bruge til at få mig til at være en tutor:

Generelle prompts til undervisningsplanlægning

1. "Hjælp mig med at planlægge et undervisningsforløb i dansk for 9. klassetrin om [emne], der understøtter både færdigheds- og kompetencemål. Fokusér på, hvordan jeg kan gøre forløbet undersøgende og elevinvolverende."
 2. "Lav en detaljeret lektionsplan for en 90-minutters dansktid om [tema], hvor der anvendes kreative og digitale metoder til at engagere eleverne."
 3. "Giv mig en trin-for-trin-guide til at undervise i analyse af noveller, der hjælper elever i 9. klasse med at forstå temaer, symbolik og personkarakteristik."
-

Skriftsprog og skriftlig fremstilling

4. "Design en opgave i skriftlig fremstilling for 9. klasse, hvor eleverne skal skrive en argumenterende artikel. Inkluder formål, vejledning til eleverne, og vurderingskriterier."
 5. "Giv mig konkrete eksempler på skriveøvelser, der kan forbedre elevernes argumentationsevner til dansk skriftlig eksamen."
-

Litteratur og læseforståelse

6. "Hvordan kan jeg undervise i dansk litteraturhistorie for 9. klasse på en måde, der gør det relevant og spændende? Lav et forslag med fokus på både klassiske og moderne værker."
 7. "Hvilke spørgsmål kan jeg stille eleverne for at guide en diskussion om [bog/novelle] og få dem til at reflektere dybt over tekstens budskab?"
-

Mundtlighed og fremstilling

8. "Planlæg en aktivitet til mundtlig dansk, hvor eleverne træner deres evne til at præsentere og argumentere for en holdning. Aktiviteten skal kunne relateres til en aktuel samfundsdebat."
9. "Lav en oversigt over de vigtigste elementer, eleverne skal kunne mestre til mundtlig dansk eksamen. Giv forslag til øvelser, der hjælper dem med at styrke deres præstation."

Eksamenstræning

10. "Hvordan kan jeg forberede mine 9.-klasseelever bedst muligt til dansk skriftlig eksamen? Giv mig en struktur for et eksamenstræningsforløb."
11. "Lav en model til, hvordan eleverne kan strukturere deres besvarelse af en skriftlig opgave i dansk, så de opfylder kravene til både indhold og formalia."

Digitale og kreative undervisningsmetoder

12. "Hvordan kan jeg bruge AI til at hjælpe eleverne med at forbedre deres skriftlige fremstilling i dansk? Giv eksempler på opgaver og prompts, som eleverne kan bruge."
13. "Foreslå en kreativ aktivitet, hvor eleverne skaber deres egne podcasts baseret på en dansk novelle eller roman. Inkluder læringsmål og trin-for-trin-guide."

Inklusion og differentiering

14. "Hvordan kan jeg tilpasse undervisningen i dansk til en 9. klasse, hvor elevernes læsefærdigheder varierer meget? Giv eksempler på differentierede opgaver."
15. "Hjælp mig med at skabe en strategi for at inkludere elever med læseudfordringer i undervisningen i dansk, så de kan deltage aktivt og lære på deres niveau."

Specifikke elevopgaver og eksempler

16. "Lav et eksempel på en analysemodel, eleverne kan bruge, når de arbejder med lyrik i dansk."
17. "Skriv et eksempel på en novelleanalyse, som jeg kan bruge til at vise eleverne, hvordan de kan strukturere deres egen analyse."
18. "Udarbejd en skabelon for en elevfremlæggelse om et dansk litterært værk, der kan bruges til mundtlig eksamenstræning."

Feedback og evaluering

19. "Hvordan kan jeg give effektiv feedback på elevernes skriftlige opgaver i dansk? Giv forslag til, hvordan jeg kan gøre det konstruktivt og læringsorienteret."

20. "Design en selv vurderingsskabelon, som eleverne kan bruge til at evaluere deres egne præstationer i mundtlig og skriftlig dansk."

Disse prompts kan tilpasses og specificeres yderligere afhængigt af undervisningens fokus og mål. Hvis du ønsker eksempler eller yderligere uddybning på en af dem, kan jeg udvikle det for dig!